Je eigen voortgang zichtbaar maken.

Integraal beoordelingsmoment

Voeding en welzijn

# Voorwoord

Het eerste schooljaar zit er bijna op. Je hebt verschillende ervaringen op gedaan binnen Voeding en welzijn. Om deze ervaringen een plek te geven binnen de opleiding komen deze samen binnen een integraal beoordelingsmoment. In totaal heb je ieder jaar een integraal beoordelingsmoment. Tijdens een integraal beoordelingsmoment wordt er gekeken naar je (persoonlijke) ontwikkeling en hoe zich dit verhoudt met het gevraagde niveau van de opleiding op dat moment. Het integraal beoordelingsmoment bestaat uit een portfolio en uit een criterium gericht interview. De uitleg hierover kun je vinden in dit document.

Het integrale beoordelingsmoment is een onderdeel van je loopbaan ontwikkeling. Hiermee worden ook een aantal criteria getoetst van loopbaanontwikkeling. Daarnaast worden alle werkprocessen van de opleiding Voeding en welzijn. Hieronder kun je lezen welke criteria en werkprocessen er allemaal worden getoetst met het integrale beoordelingsmoment.

|  |  |
| --- | --- |
| Loopbaanontwikkeling: | Werkprocessen Voeding en welzijn: |
| De student:* oriënteert zich op en heeft inzicht in de mogelijkheden die de arbeidsmarkt biedt
* is in staat de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven te vergelijken met gevraagde waarden en kwaliteiten van verschillende soorten werk

De onderstaande elementen komen bij loopbaanontwikkeling en-begeleiding aan bod:* capaciteitenreflectie: beschouwing van de capaciteiten die van belang zijn voor de loopbaan
* motievenreflectie: beschouwing van de wensen en waarden van belang voor de loopbaan
* werkexploratie: onderzoek naar werk en mobiliteit in de loopbaan
* loopbaansturing: loopbaangerichte planning en beïnvloeding van het leer- en werkproces
* netwerken: contacten opbouwen en onderhouden op de arbeidsmarkt, gericht op loopbaanontwikkeling
 | * Draagt zorg voor de kwaliteit van het voedsel
* Draagt zorg voor voedselveiligheid
* Draagt zorg voor interne en externe informatie-uitwisseling
* Oriënteert zich op de vraag van de klant
* Adviseert klant over gebruik van voedsel en voeding
* Presenteert voedingsinformatie
* Neemt deel aan projecten (onderzoek, evenementen, voorlichting, etc.)
* Ontwikkelt zichzelf op het gebied van voeding en voorlichting in de keten
 |

Lees eerst het gehele document in één keer door, alvorens je begint met het maken van je portfolio. Er is een docent die jou begeleidt tijdens het maken van je portfolio en je helpt voor te bereiden op de criterium gericht interview.

Inhoud

[Voorwoord 1](#_Toc515007031)

[Inleiding 3](#_Toc515007032)

[1. Inhoud van het portfolio 4](#_Toc515007033)

[1.1 Persoonlijk voorstellen 4](#_Toc515007034)

[1.2 C.V. 4](#_Toc515007035)

[1.3 Ontwikkelboom 4](#_Toc515007036)

[1.3.1 Reflectie over het gehele schooljaar 4](#_Toc515007037)

[1.3.2 Kernkwadrant 4](#_Toc515007038)

[1.3.3 Vooruitblik komend schooljaar 5](#_Toc515007039)

[1.4 TOP-stukken 5](#_Toc515007040)

[1.4.1 Matrix van werkprocessen 6](#_Toc515007041)

[1.4.2 Beschrijving per TOP-stuk 6](#_Toc515007042)

[1.5 Portfolio inleveren 7](#_Toc515007043)

[1.6.1 Checklist portfolio 7](#_Toc515007044)

[2. Het CGI 8](#_Toc515007045)

[2.1 Belangrijke punten rondom het CGI 8](#_Toc515007046)

[3 Beoordelingsformulieren 9](#_Toc515007047)

# Inleiding

In dit document kun je lezen wat er van jou verwacht wordt in de voorbereiding van het Integraal Beoordelingsmoment (verder te noemen als IBM), bestaande uit een portfolio en het Criterium gericht interview (verder te noemen als CGI).

Om inzicht te krijgen in jouw leren maakt men gebruik van een IBM. Zoals je al eerder hebt kunnen lezen bestaat een IBM uit meerdere onderdelen. In het IBM laat jij je groei zien van het afgelopen schooljaar. Dit doe je aan de hand van een drietal TOP-stukken (Trots op prestatie). TOP-stukken zijn dingen die je afgelopen schooljaar hebt gemaakt en waarin jij jouw persoonlijke groei laat zien. Hierbij kun je denken aan bijvoorbeeld een BPV-opdracht, een onderdeel van een IBS, een presentatie die je hebt gegeven, een reflectieverslag op een bepaalde situatie, enzovoorts. 

Uitgangspunten van het IBM zijn praktijkervaringen, theoretische kennis en je eigen visie. Deze drie punten komen bij ieder TOP-stuk terug en zijn alle drie met elkaar verbonden. Hoe je dit dient aan te pakken lees je terug in hoofdstuk één.

Je krijgt wekelijks begeleiding in de voorbereiding van het IBM. Maak goed gebruik van deze mogelijkheid. Zorg ook dat je je tijdig inschrijft voor je CGI, zodat je hier je planning op aan kunt passen. **Belangrijk!** Je levert je portfolio uiterlijk vijf werkdagen voor je CGI in bij je assessoren.

(Assessoren zijn mensen die jouw IBM beoordelen. Dit kunnen je docenten zijn. Maar ook andere mensen uit het werkveld)

Als je wordt toegelaten tot het CGI, dit hoort je uiterlijk één werkdag voor je CGI, kun je je portfolio verder toelichten. Het CGI bestaat uit een vraaggesprek van maximaal 15 minuten, daarna evalueren de assessoren met elkaar of je het CGI hebt behaald en krijg je daarna direct een terugkoppeling.

Het gehele IBM wordt afgetoetst als Behaald of Niet Behaald onder de noemer van SLB.

# 1. Inhoud van het portfolio

Het portfolio bestaat uit de volgende onderdelen: Persoonlijk voorstellen, je ontwikkelboom en je drie topstukken. In dit hoofdstuk kun je lezen hoe je daarmee aan de slag gaat.

1.1 Persoonlijk voorstellen

1.2 C.V.

1.3 Ontwikkelboom

1.3.1 Reflectie over het schooljaar

1.3.2 Vooruitblik komend schooljaar

1.3.3 Kernkwadrant

1.4 TOP-stukken (1 theorie)

## 1.1 Persoonlijk voorstellen

Het eerste onderdeel van het portfolio is het persoonlijk voorstellen van de kandidaat (dat ben jij!). Dit doe je door een persoonsbeschrijving te maken over wie je bent, wat je bezig houdt, enzovoorts.

## 1.2 C.V.

Voeg ook een C.V. toe aan je portfolio. Hierdoor krijgt de assessor een beeld van wie je bent en wat je werk/BPV ervaring is.

## 1.3 Ontwikkelboom

In de ontwikkelboom laat je je persoonlijke ontwikkeling zien. Deze bestaat uit drie onderdelen: reflectie over het schooljaar, vooruitblik komend schooljaar en een kernkwadrant.

### 1.3.1 Reflectie over het gehele schooljaar

Om inzicht te krijgen in hoe jij dit schooljaar hebt ervaren ga je een (school)jaarreflectie maken. Hierin beschrijf je hoe je dit schooljaar hebt ervaren, waarin je gegroeid bent, wat je leuk en minder leuk vond, enzovoorts. Je mag zelf weten op welke manier je deze reflectie invult. Van je docent krijg je een aantal handreikingen hoe je dit kunt aanpakken en hieronder staan alvast een aantal voorbeelden:

* Vloggen
* Een brief naar je eigen ik een (school)jaar later
* De atlas van de belevingswereld
* Het maken van een taart (denkbeeldig)
* Een geschreven reflectie (niet meer dan één A4)
* Tekening
* Speurtocht
* Spel
* Reflectie aan de hand van een muziekstuk
* Enzovoorts

### 1.3.2 Kernkwadrant

Om inzicht te krijgen in waar je kracht ligt, je uitdaging en ook je allergie ga je twee kernkwadrant maken. Deze kernkwadranten koppel je aan je eigen werkzaamheden die je afgelopen schooljaar hebt uitgevoerd, ofwel waar zie je deze dingen terugkomen in je dagelijkse leven?

 Concreet komen de volgende twee punten terug in je portfolio:

* Twee kernkwadranten
* Bij ieder kernkwadrant beschrijf je een aantal voorbeelden hoe deze terugkomen in je dagelijkse praktijk

Meer informatie over het maken van een kernkwadrant [klik hier](https://maken.wikiwijs.nl/52986/LOB_2_Wie_ben_ik_als_professional____Kwaliteiten#!page-909224). Tevens zal de docent je helpen bij het maken van je kernkwadranten.

### 1.3.3 Vooruitblik komend schooljaar

Het is niet alleen belangrijk om te kijken naar afgelopen schooljaar, maar ook om vooruit te kijken. Daarvoor ga je een vooruitblik schrijven voor komend schooljaar. Dit kun je doen aan de hand van de volgende vragen. Maar je bent vrij om dit te doen op een manier die jij prettig vindt.

Hoe ziet voor jou komend schooljaar eruit?

Met welke ervaring van dit schooljaar (of eerdere ervaringen) kijk jij naar komend schooljaar?

Op welke manier wil jij begeleidt worden?

Hoe wil jij dat je onderwijs aangeboden wordt?

Wat verwacht je aankomend jaar van je coach?

Wat voor stage wil je gaan lopen?

Welke soort projecten hoop je dat er komen?

Wat wil je aan het einde van schooljaar twee kunnen (wat je nu nog lastig vindt)?

## 1.4 TOP-stukken

Na een jaar van groei is het belangrijk om terug te kijken naar waar je stond en waar je nu staat. Dit heb je al op verschillende manieren gedaan (in het vorige hoofdstuk). Nu ga je deze groei onderbouwen met Trots-Op-Prestatie stukken (TOP-stukken). Drie stukken die voor jou laten zien waar dat je gegroeid bent en **trots** op bent. Het is belangrijk dat je met de drie TOP-stukken zoveel mogelijk werkprocessen (uit het kwalificatiedosser en de loopbaancompetenties) afdekt die je afgelopen schooljaar hebt gehad (deze kun je later vinden in deze paragraaf). Mocht het je niet lukken om bepaalde werkprocessen af te dekken dat kun je dit toelichten in je portfolio **en** in je CGI.

Lees de criteria per TOP-stuk eerst door alvorens je begint met het maken van je portfolio. TOP-stukken schrijf je altijd aan de hand van praktijkervaring, theorie en eigen visie.

De te doorlopen stappen:

1. Bepaal welke TOP-stukken je in wilt zetten
2. Vul de matrix in
3. Beschrijf je TOP-stukken aan de hand van de criteria
4. (Beschrijf hoe je aan de werkprocessen hebt gewerkt die je niet in je TOP-stukken hebt beschreven)

De docent helpt je met het bepalen welke drie TOP-stukken je wilt inzetten voor je IBM. Mocht je een TOP-stuk hebben waarin je in een groep hebt gewerkt, dan is het belangrijk dat je een handtekening krijgt van je groepsgenoten waarmee zij bevestigen dat jij dat TOP-stuk kunt inzetten voor je IBM.

**BELANGRIJK! TOP-stukken kunnen ook stukken zijn van buiten de opleiding die jouw groei ondersteunen!**

### 1.4.1 Matrix van werkprocessen

Als je je drie TOP-stukken hebt bepaald dan vul je deze matrix in. Op deze manier kun je jezelf controleren welke werkprocessen je allemaal laat zien in je TOP-stukken. Dit kun je doen door in ieder vakje de naam van het bijbehorende topstuk te zetten.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Motievenreflectie** | **Kwaliteitenreflectie** | **Werkexploratie** | **Loopbaansturing** | **Netwerken** |
| Draagt zorg voor de kwaliteit van het voedsel |  |  |  |  |  |
| Draagt zorg voor voedselveiligheid |  |  |  |  |  |
| Draagt zorg voor interne en externe informatie-uitwisseling |  |  |  |  |  |
| Oriënteert zich op de vraag van de klant |  |  |  |  |  |
| Adviseert klant over gebruik van voedsel en voeding |  |  |  |  |  |
| Presenteert voedingsinformatie |  |  |  |  |  |
| Neemt deel aan projecten (onderzoek, evenementen, voorlichting, etc.) |  |  |  |  |  |
| Ontwikkelt zichzelf op het gebied van voeding en voorlichting in de keten |  |  |  |  |  |

### 1.4.2 Beschrijving per TOP-stuk

Hieronder kun je criteria lezen die je per TOP-stuk gaat beschrijven:

* Uitleg over het TOP-stuk, de keuze waarom je deze hebt gekozen en hoe deze bepaalde werkprocessen bewijst.
* De theoretische onderbouwing van het TOP-stuk. Als je al theorie in je TOP-stuk hebt zitten verwijs je alleen naar de plek waar dit staat. Ieder TOP-stuk bevat minimaal één theoretische bron. **Denk hierbij ook aan de bronvermelding!**
* Wie ben jij in dit TOP-stuk, dus met welke ervaring kijk je terug op dit TOP-stuk? Waar ligt je groei?

**In het geval van een geschreven verslag mag dit niet meer zijn dan één A4 per TOP-stuk.**

## 1.5 Portfolio inleveren

Als je portfolio compleet is, lever je deze in via de mail bij je assessoren. Zorg dat je dit tijdig doet. Uiterlijk vijf werkdagen voordat je CGI is.

### 1.6.1 Checklist portfolio

* Persoonlijk voorstellen
* C.V.
* Complete ontwikkelboom
* Onderbouwing TOP-stukken
* TOP-stukken bijgevoegd in de bijlage
* Uiterlijk vijf werkdagen voor je CGI verzonden naar je assessor 1 + 2

# 2. Het CGI

Als je je portfolio hebt ingeleverd en deze wordt goedgekeurd, word je toegelaten tot het CGI. Het CGI is een vraaggesprek tussen twee assessoren en de kandidaat. Tijdens het vraaggesprek krijg je de kans om je portfolio toe te lichten en eventueel mondeling aan te vullen. Ook krijgen de assessoren de kans om vragen ter verduidelijking te stellen. Zo ontstaat er een zo volledig mogelijk beeld van jouw (persoonlijke) ontwikkeling van afgelopen schooljaar. Dit gesprek duurt maximaal 15 minuten. Daarna gaan de assessoren met elkaar in overleg en krijg je direct een terugkoppeling op je gehele IBM. Er kunnen drie verschillende uitkomsten zijn:

1. Je hebt je IBM behaald
2. Je hebt je IBM nog niet behaald, maar met een aanpassing kun je het IBM alsnog afsluiten
3. Je hebt je IBM niet behaald
* Bij de eerste optie ben je klaar met je IBM en kun je dit deel van school afronden.
* Bij optie twee heb je een aanpassing op je portfolio, dit krijg je direct te horen bij de terugkoppeling van je CGI. Dan maak je ook direct afspraken wanneer je de aanpassingen inlevert.
* Bij optie drie krijg je een herkansing over je gehele IBM. Je krijgt direct bij je terugkoppeling van je CGI te horen aan welke eisen je dient te voldoen, je nieuwe inleverdatum en nieuwe datum voor je CGI.

## 2.1 Belangrijke punten rondom het CGI

* De docent die jouw heeft begeleid bij het maken van het portfolio neem **niet** jouw assessment af
* Assessor 1 leest inhoudelijk je CGI en beoordeelt of je wel of niet op gesprek mag. Samen met assessor 2 wordt het gesprek met de kandidaat gevoerd.
* Assessor 1 + 2 bepalen of het CGI behaald is
* Je hoort uiterlijk één werkdag van te voren of je op gesprek mag (als je CGI op woensdag is, hoor je uiterlijk maandag 23:59 of je wel of niet op gesprek mag).
* Je hebt altijd recht op 15 minuten vraaggesprek
* Je hebt altijd recht op een terugkoppeling op je portfolio
* Je hebt altijd recht op een herkansing
* Je hebt altijd recht op een second opinion op je portfolio

# 3 Beoordelingsformulieren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. Inhoudelijke criteria Portfolio** |  |  |
| **Beoordelings-criteria:** | **Beoordeling dossier** | **Feedback – input voor CGI** | **Beoordeling na CGI** |
| **Persoonlijk voorstellen** | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |  | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |
| **C.V.** | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |  | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |
| **Ontwikkelboom** |
| **Reflectie over het gehele schooljaar** | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |  | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |
| **Twee kernkwadranten en koppeling naar eigen praktijk** | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |  | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |
| **Vooruitblik komend schooljaar** | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |  | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |
| **TOP-stukken (Let op dient minimaal één theoretische bron te bevatten)** |
| **TOP-stuk 1** | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |  | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |
| **TOP-stuk 2** | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |  | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |
| **TOP-stuk 3** | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |  | * **Onvoldoende**
* **Voldoende**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aangetoonde werkprocessen** |  |
| **De student dient het overgrote deel van de werkprocessen aan te tonen. Het gaat om het gehele beeld van de student.** **Aankruisen welke processen zijn aangetoond tijdens het IBM.** | Loopbaancompetenties:* Motievenreflectie
* Kwaliteitenreflectie
* Werkexploratie
* Loopbaansturing
* Netwerken
* Plak hier de werkprocessen van de opleiding
 |

|  |
| --- |
| **B. Formele beoordeling portfolio:** |
| **Beoordelingscriteria:** |  |
| **Onderdelen portfolio:**Alle onderdelen van het portfolio dienen aanwezig te zijn om deel te mogen aan het CGI.Kruis de onderdelen aan indien aanwezig in het portfolio.*Student tijdig op de hoogte brengen van het wel of niet mogen deelnemen aan het CGI. Uiterlijk één werkdag voor het CGI.* *Voorbeeld student heeft op woensdag CGI, dan laat de assessor uiterlijk op maandag 23:59 weten of de student wel of niet mag deelnemen aan het CGI.* | * Persoonlijk voorstellen
* C.V.
* Reflectie over het gehele schooljaar
* Twee kernkwadranten en koppeling naar eigen praktijk
* Vooruitblik op komend schooljaar
* Drie volledige TOP-stukken
 |
| **Feedback n.a.v. het portfolio en het CGI:** |
| **Eindoordeel IBM:** |
| **Op basis van het portfolio en het CGI toont de student aan dat hij/zij voldoende ontwikkeling heeft doorgemaakt in schooljaar één.** | **O Voldaan****O Niet voldaan (herkansing van dossier)****O Niet voldaan (herkansing van CGI)** |
| **Handtekening assessor 1:** **Handtekening assessor 2:** |  |